

## **Методические рекомендации самоанализа учебного занятия**

### **1. Общие сведения:**

- дать краткую характеристику учебной группы: состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты;
- оборудование учебного занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.

### **2. Тема учебного занятия:**

- место в учебном курсе;
- степень сложности вообще и для данной группы.

### **3. Обосновать постановку цели учебного занятия:**

- соответствует ли содержание занятия его цели;
- проведена ли дидактическая обработка содержания;
- как учебный материал способствует развитию творческих способностей детей;
- способствовало ли содержание занятия развитию интереса к обучению;
- формированию, каких знаний и умений способствует материал.

### **5. Тип учебного занятия:**

- какой тип занятия избран;
- место занятия в учебном курсе;
- как осуществляется связь с предыдущими занятиями.

### **6. Структура учебного занятия:**

- каковы этапы учебного занятия;
- их последовательность;
- выделить главный этап и дать его характеристику;
- как обеспечивалась целостность занятия.

**7. Методы обучения:**

- соответствуют ли применяемые методы, цели занятия;
- в какой мере они обеспечивали развитие познавательной активности детей;
- какова эффективность используемых методов.

**8. Система работы педагога:**

- умение организовать работу детей;
- управление группой; определение объема учебного материала;
- поведение педагога на занятии (эмоциональность, характер общения и др.); роль педагога в создании микроклимата на занятии;

**9. Система работы обучающихся:**

- организованность, активность;
- отношение к педагогу, предмету, уровень усвоения знаний и умений; умение творчески применять знания и умения.

**10. Общие результаты учебного занятия:**

- выполнение запланированного объема;
- мера реализации цели занятия;
- рекомендации по улучшению качества учебного занятия.