

## **Методические рекомендации самоанализа учебного занятия**

### ***1. Общие сведения:***

- дать краткую характеристику учебной группы: состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты;
- оборудование учебного занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.

### ***2. Тема учебного занятия:***

- место в учебном курсе;
- степень сложности вообще и для данной группы.

### ***3. Обосновать постановку цели учебного занятия:***

- соответствует ли содержание занятия его цели;
- проведена ли дидактическая обработка содержания;
- как учебный материал способствует развитию творческих способностей детей;
- способствовало ли содержание занятия развитию интереса к обучению;
- формированию, каких знаний и умений способствует материал.

### ***5. Тип учебного занятия:***

- какой тип занятия избран;
- место занятия в учебном курсе;
- как осуществляется связь с предыдущими занятиями.

### ***6. Структура учебного занятия:***

- каковы этапы учебного занятия;
- их последовательность;
- выделить главный этап и дать его характеристику;
- как обеспечивалась целостность занятия.

### ***7. Методы обучения:***

- соответствуют ли применяемые методы, цели занятия;
- в какой мере они обеспечивали развитие познавательной активности детей;
- какова эффективность используемых методов.

### ***8. Система работы педагога:***

- умение организовать работу детей;
- управление группой; определение объема учебного материала;
- поведение педагога на занятии (эмоциональность, характер общения и др.); роль педагога в создании микроклимата на занятии;

### ***9. Система работы обучающихся:***

- организованность, активность;
- отношение к педагогу, предмету, уровень усвоения знаний и умений; умение творчески применять знания и умения.

### ***10. Общие результаты учебного занятия:***

- выполнение запланированного объема;
- мера реализации цели занятия;
- рекомендации по улучшению качества учебного занятия.